ВЫХОДИТ РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ

149 руб., 29,90 грн, 11 900 бел. руб., 650 тенге
Рекомендуемая цена

УЧИСЬ И ИГРАЙ НА КОМПЬЮТЕРЕ

Страна знаний

17 В спортзале

DeAGOSTINI

- Считай с Митей по 2 и 5
- Вокруг большого дерева
- Он, она, они и оно
- Повторяй движения с Алисой

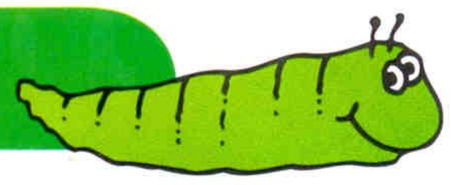
Содержание

Цифры

Страница 210 Впиши цифры

Заполни пустые места на спортивных снарядах.

Природа



Страница 212 Вверх по дереву

Определи, что сфотографировал Боря

Буквы

Страница 214 Кто это?

Всё о словах «он», «она», «они» и «оно».

Я и мои друзья

Страница 216 Делай как я!

Найди ребят, которые заняты одним и тем же.

Весёлые истории

Страница 218 Кто быстрее

Выиграют ли наши друзья эстафету?

ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ

Процессор Intel/AMD 1 ГГц
Операционная система Windows® 98, 2000, XP, Vista, Seven
Разрешение экрана не менее 1024x768 пикселей
Звуковая плата
Мышь
Наушники или динамики
Дисковод CD/DVD-ROM

ПОЛЕЗНЫЙ СОВЕТ

Для нормального запуска и бесперебойной работы диска CD-ROM закройте все прикладные программы, в том числе текстовый процессор, игры и хранитель экрана.

«СТРАНА ЗНАНИЙ»
Выпуск № 17, 2010
Выходит раз в 2 недели

РОССИЯ

Издатель, учредитель, редакция:
ООО «Де Агостини», Россия
Юридический адрес:
105066, г. Москва, ул. Александра Лукьянова, д. 3, стр. 1
Письма читателей по данному адресу не принимаются.

www.deagostini.ru

Генеральный директор:	Николаос Скилакис
Главный редактор:	Анастасия Жаркова
Финансовый директор:	Наталия Василенко
Коммерческий директор:	Александр Якутов
Менеджер по маркетингу:	Юлия Лапшина
Менеджер по продукту:	Михаил Ткачук

Свидетельство о регистрации средства массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ПИ № ФС77-38060 от 11 ноября 2009 г.

Для заказа пропущенных номеров и по всем вопросам, касающимся информации о коллекции, обращайтесь по телефону бесплатной «горячей линии» в России:

8-800-200-02-01

Адрес для писем читателей:
Россия, 170100, г. Тверь, Почтамт, а/я 245,
«Де Агостини», «Страна знаний»
Пожалуйста, указывайте в письмах свои контактные данные для обратной связи (телефон или e-mail).

Распространение: ЗАО «ИД Бурда»

УКРАИНА

Издатель и учредитель:
ООО «Де Агостини Паблишинг», Украина
Юридический адрес:
01032, Украина, г. Киев, ул. Саксаганского, 119
Генеральный директор: Екатерина Клименко

«Страна знаний. Де Агостини»
Свидетельство о государственной регистрации печатного СМИ Министерства юстиции Украины
КВ № 14852-3823Р от 12.12.2008 г.

Для заказа пропущенных номеров и по всем вопросам, касающимся информации о коллекции, обращайтесь по телефону бесплатной «горячей линии» в Украине:

8-800-500-8-400

Адрес для писем читателей:
Украина, 01033, г. Киев, а/я «Де Агостини»,
«Страна знаний»
Україна, 01033, м. Київ, а/с «Де Агостіні»

БЕЛАРУСЬ

Импортёр и дистрибьютор в РБ:
ООО «РЭМ-ИНФО», г. Минск, пер. Козлова, д. 7Г, тел.: (017) 297-92-75

Адрес для писем читателей:
Республика Беларусь, 220037, г. Минск, а/я 221,
ООО «РЭМ-ИНФО», «Де Агостини», «Страна знаний»

КАЗАХСТАН

Распространение:
ТОО «КГП «Бурда-Алатау Пресс»

Рекомендуемая цена:
149 руб., 29,90 грн, 11 900 бел. руб., 650 тенге

Издатель оставляет за собой право увеличить рекомендуемую цену выпусков.

Издатель оставляет за собой право изменять последовательность номеров и их содержание.

Неотъемлемой частью каждого выпуска является CD-ROM-диск с компьютерной игрой.

Отпечатано в типографии:
ООО «Компания Юнивест Маркетинг»,
08500, Украина, Киевская область, г. Фастов,
ул. Полиграфическая, 10
Тираж: 100 000 экз.

© 2008 De Agostini UK Limited «All rights reserved»
© ООО «Де Агостини» 2010

ISSN 2075-0560

Дата выхода в России 14.08.2010

В спортзале

Бам, бам! Смотри, как я прыгаю!

Давай, Боря! Раз, два, три, четыре...

От этих упражнений так кушать хочется!

Кто-нибудь хочет покрутить мой обруч?

Цифры

Дорогие родители!

Эти упражнения формируют представление ребенка о последовательностях на примере двух простых наборов чисел. Он учится считать в прямом и обратном порядке по 2 и по 5. Это поможет ему, когда он будет учиться составлять расписания.

▲ Поиграйте в игру «Бип!». Считайте по порядку вслух, произнося числа по очереди. Когда доходите до каждого пятого числа, вместо него произносите громко: «Бип!». Когда ребёнок освоит это, используйте другую последовательность счёта – например, по три или четыре.

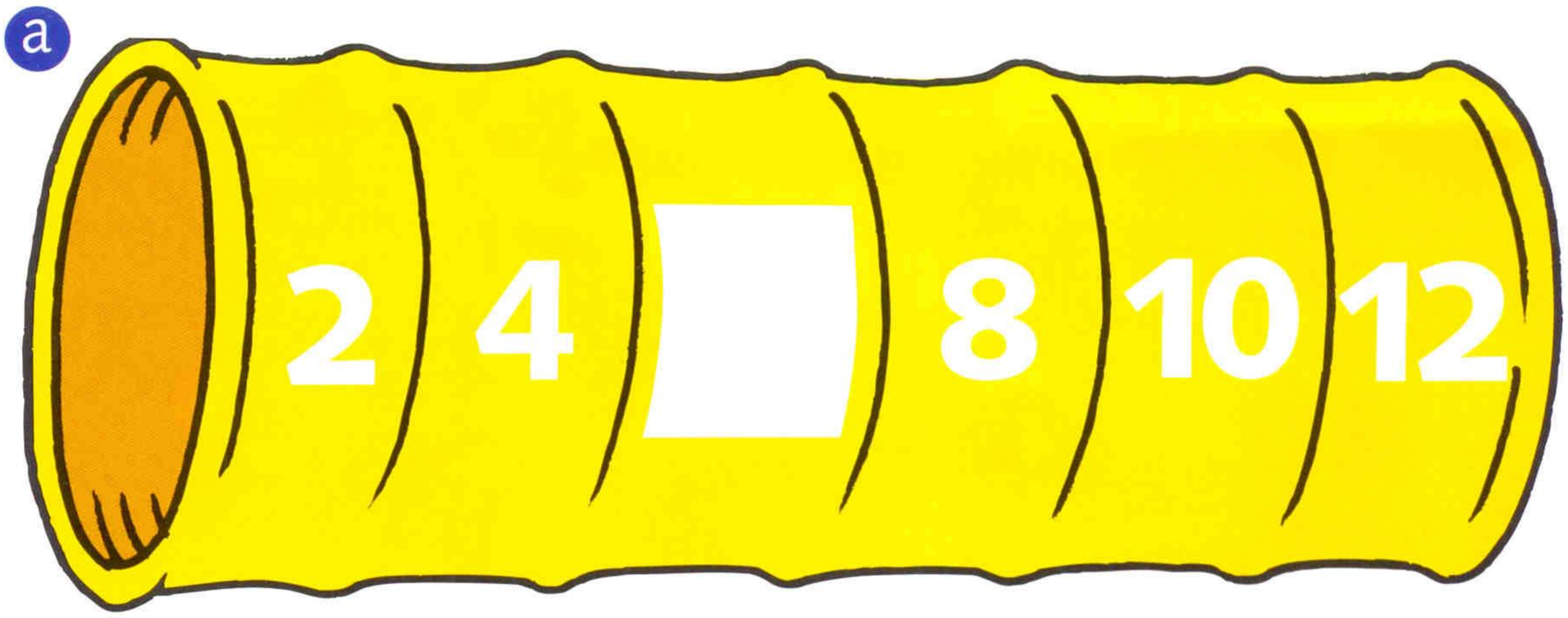
Ответы:

Левая страница:
а – 6, б – 16, в – 10, 14.
Правая страница:
а – 15, б – 20, в – 25,
г – 10, 20.

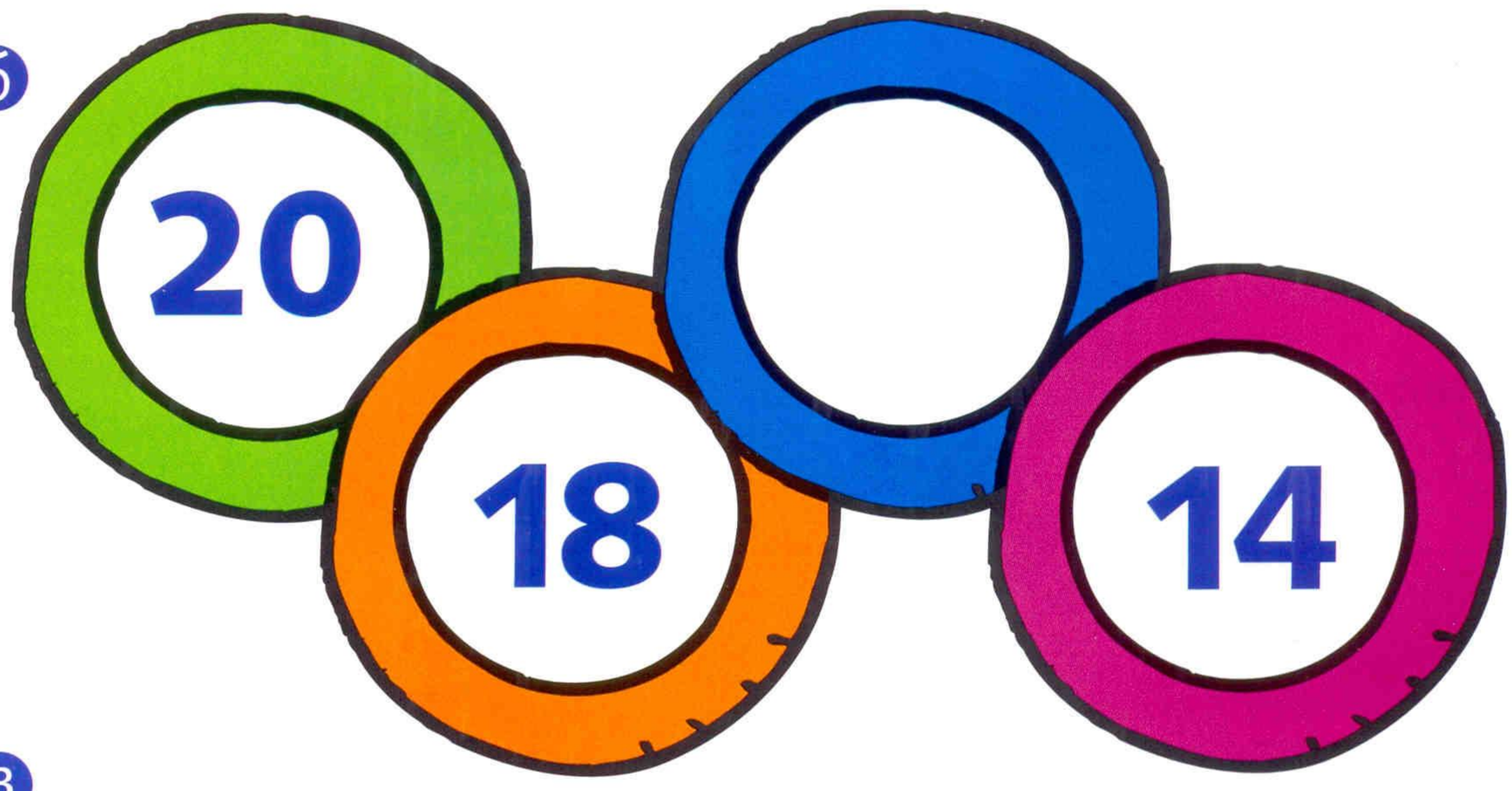
Впиши цифры

На этой странице Митя считает в прямом и обратном порядке по два: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20. Заполни недостающие цифры на спортивных снарядах внизу.

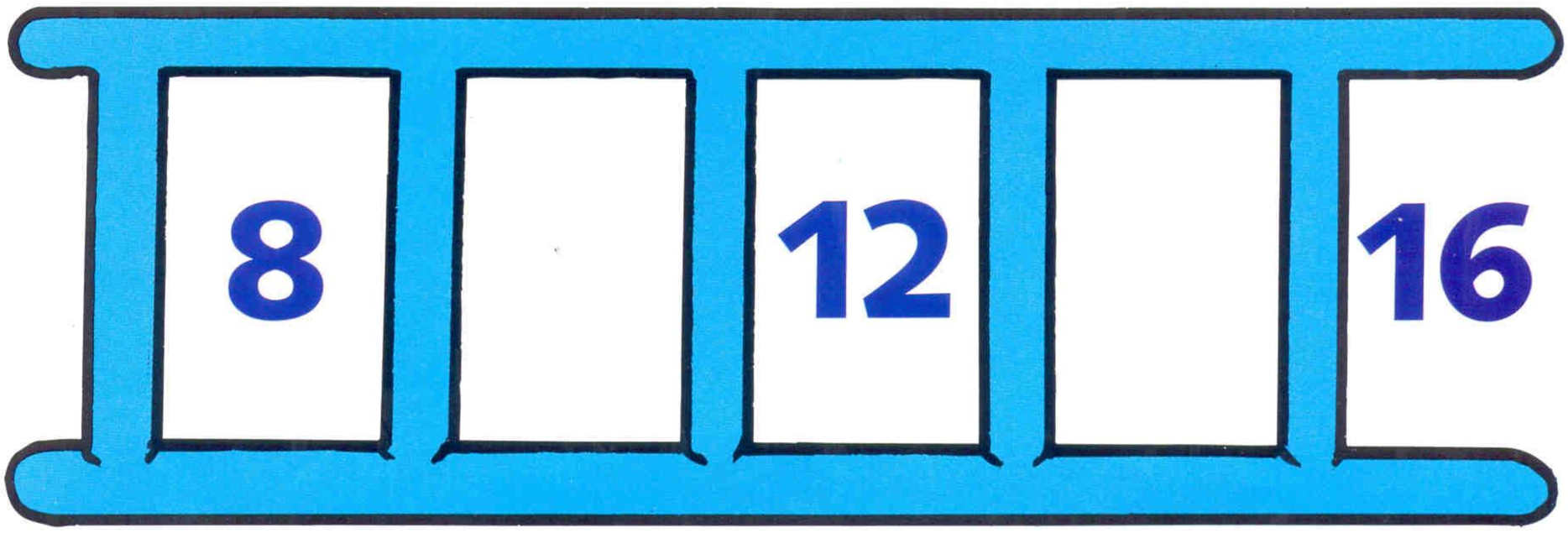
а



б

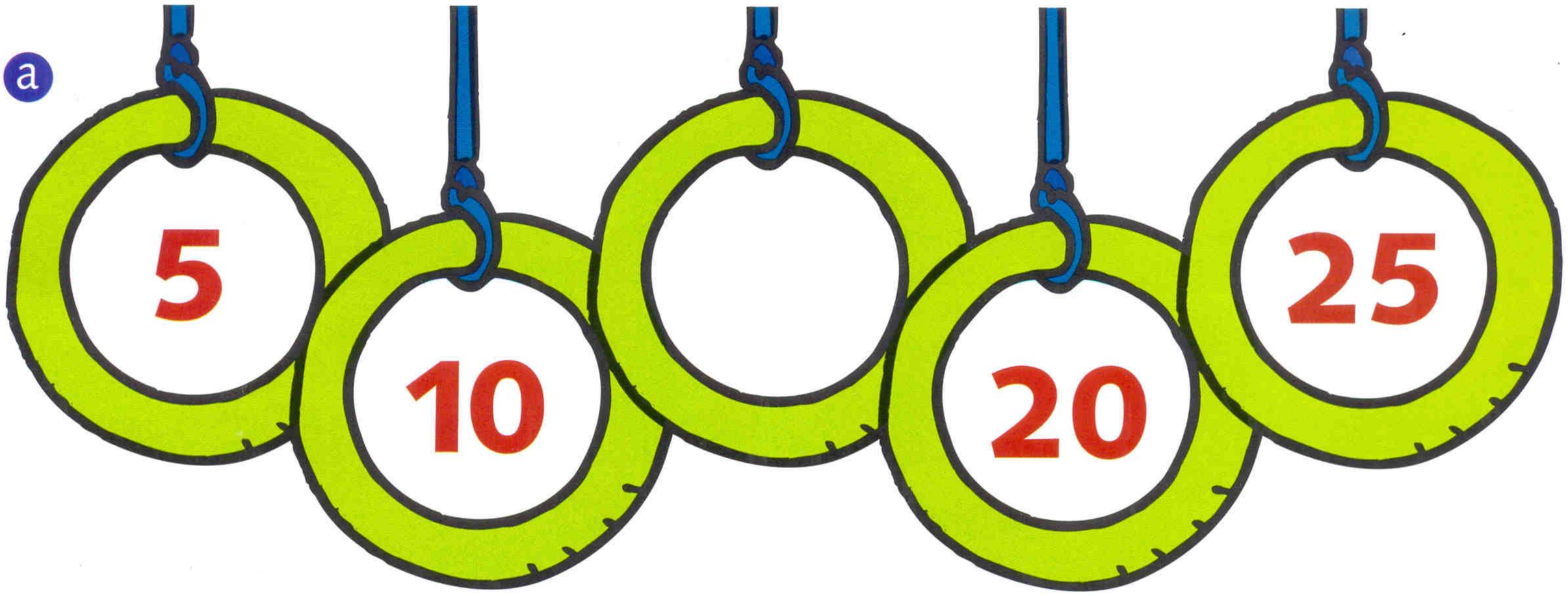


в

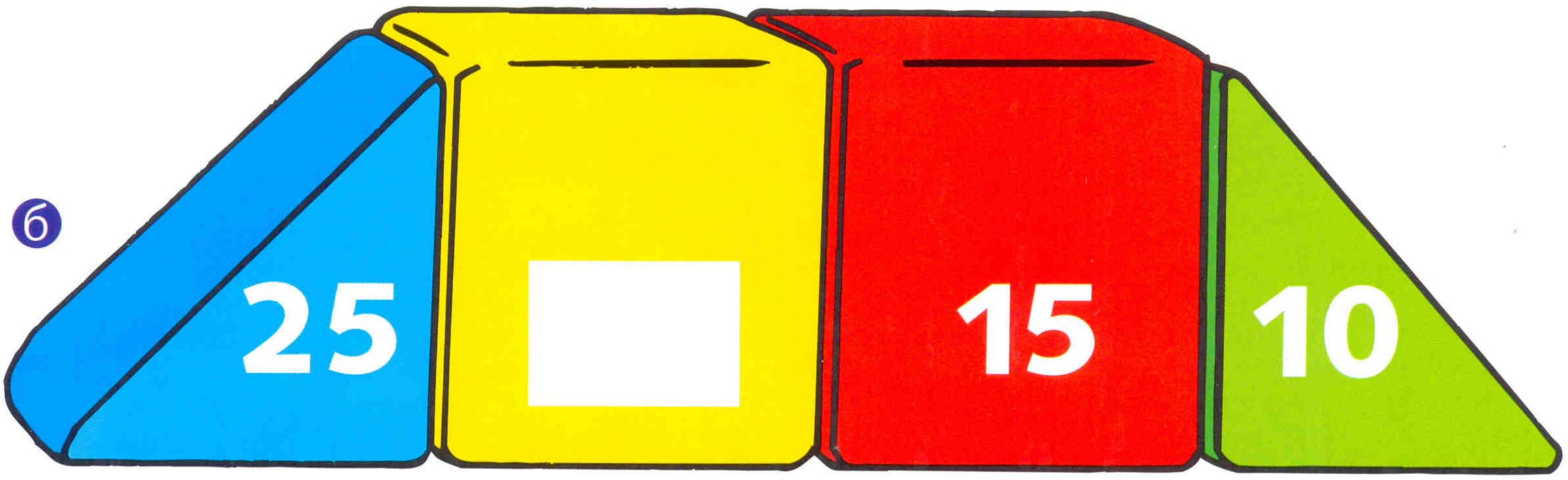


А сейчас Митя считает в прямом и обратном порядке по пять: 5, 10, 15, 20, 25, 30. Какие цифры пропущены внизу?

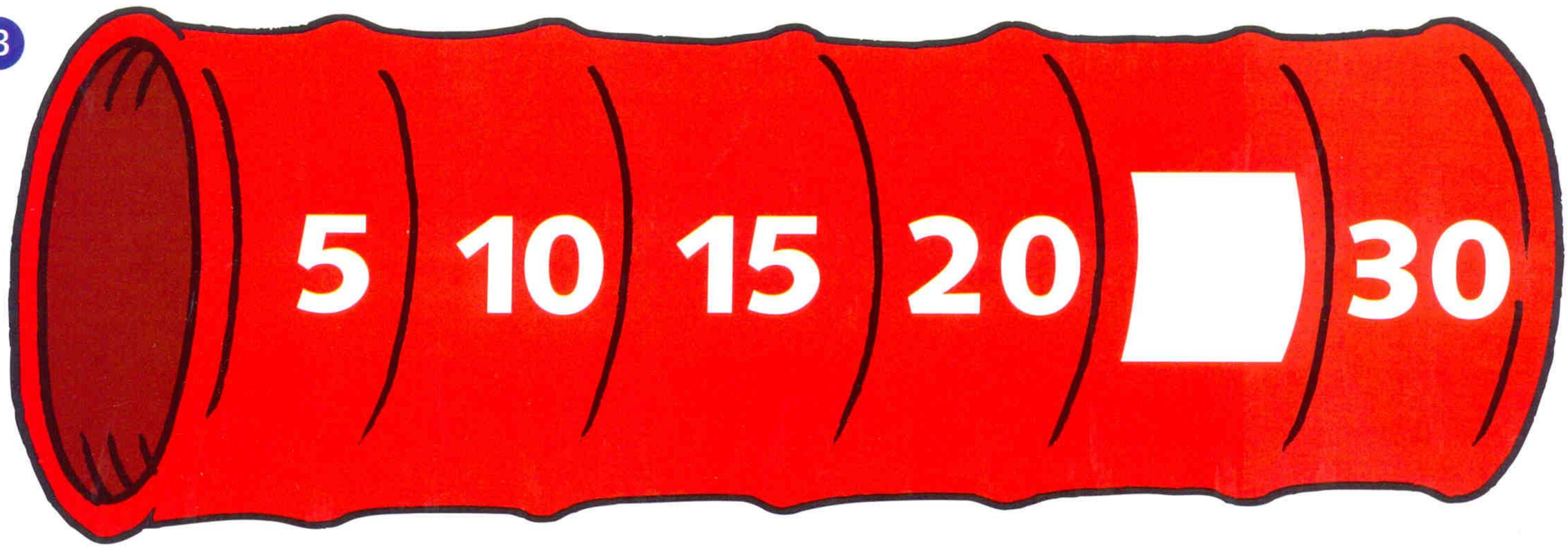
а



б



в

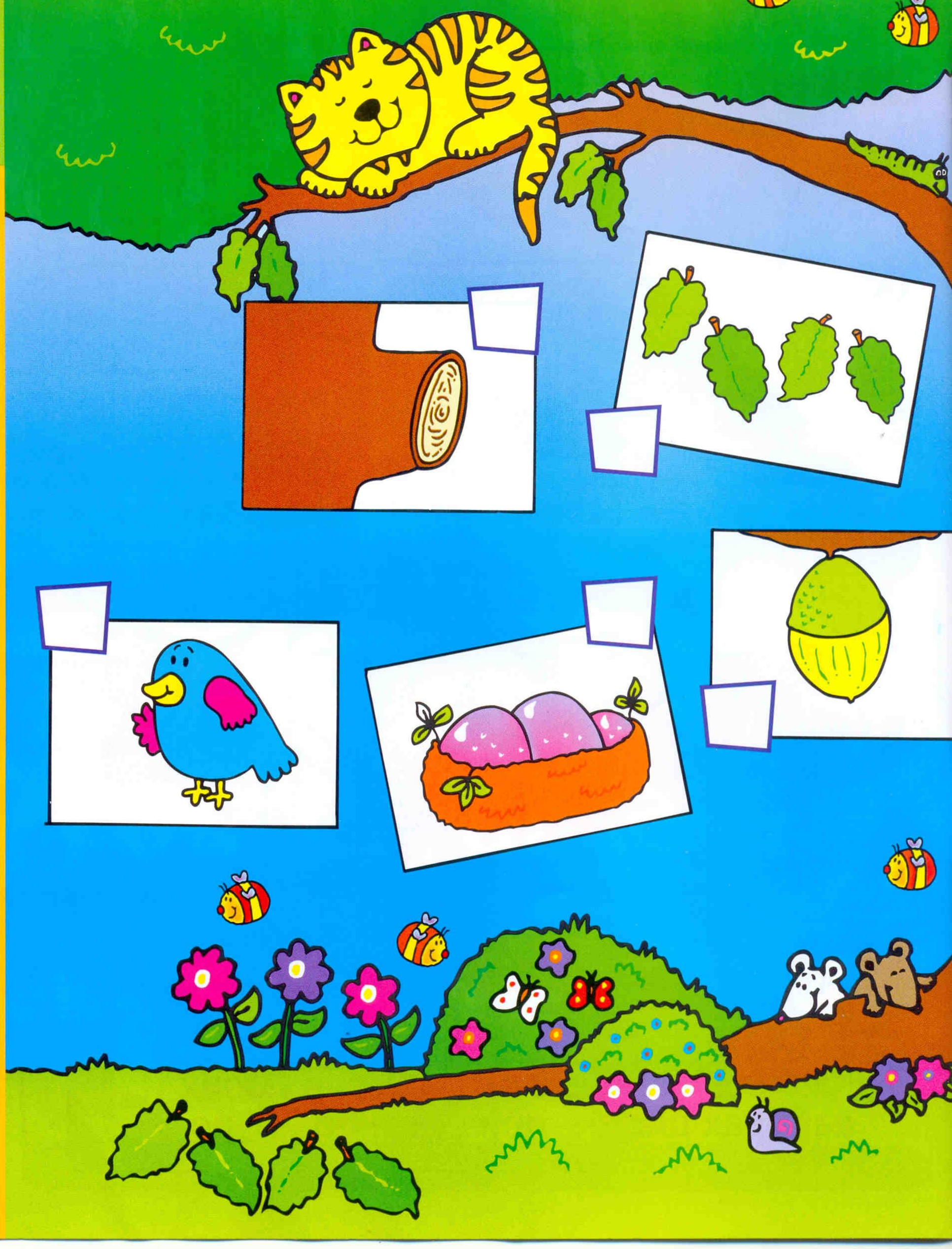


г Какие две цифры оказались в обоих наборах цифр – при счёте по 2 и по 5?

Природа

Вверх по дереву

Когда Боря гулял по лесу, он сфотографировал много всего, что увидел на большом дереве и вокруг него. Отметь галочкой в пустых рамках фото тех животных и предметов, которые ты сможешь отыскать.

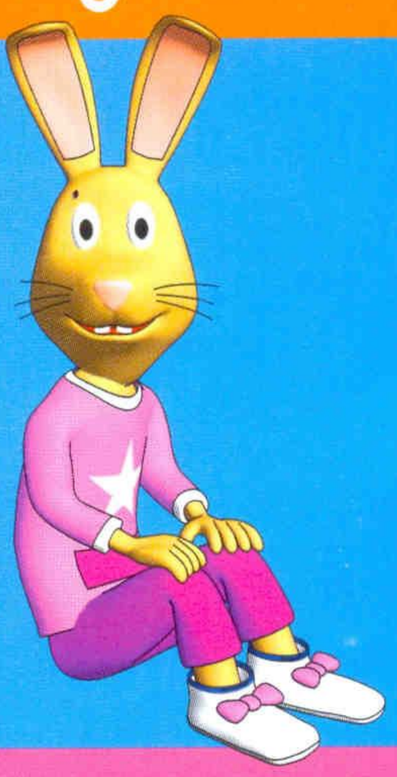


Дорогие родители!

Эта игра проверяет наблюдательность ребёнка и рассказывает о некоторых представителях дикой природы, которых можно найти на деревьях и вокруг них.

◆ На прогулке соберите с ребёнком коллекцию опавших листьев. Самые интересные возьмите домой и сделайте их отпечатки. Для этого расправьте листья на газете и нанесите на них слой краски. Затем поместите листья окрашенной стороной на листы цветной бумаги, хорошенько придавите и прокатайте сверху валиком.

▲ Многие из вещей, которые мы используем, сделаны из дерева. Объясните ребёнку, что древесину получают из стволов деревьев. Сколько предметов, сделанных из дерева, он сможет назвать?



Дорогие родители!

Это упражнение позволяет ребёнку понять, почему мы используем местоимения «он», «она», «оно» и «они», когда говорим о людях, животных и предметах.

Ребёнок начнёт понимать, что слова «он», «она», «оно» и «они» могут заменять в рассказах имена героев. Читая вслух какой-нибудь рассказ, останавливайтесь на этих словах и спрашивайте у ребёнка, к кому они относятся.

Предупреждая его о неправильном использовании местоимений, объясните, что считается более вежливым употреблять имена.

Ответы:

Первая страница:
1 – Она, 2 – Он,
3 – Он, 4 – Она.

Вторая страница:
1 – Они, 2 – Оно,
3 – Оно, 4 – Они.

Кто это?

Мы используем слово **«он»**, говоря о мальчике или мужчине. Мы используем слово **«она»**, говоря о девочке или женщине. Обведи кружком нужное слово в рамках – **«он»** или **«она»**.

1

Света бежит.

Он
Она

бежит.

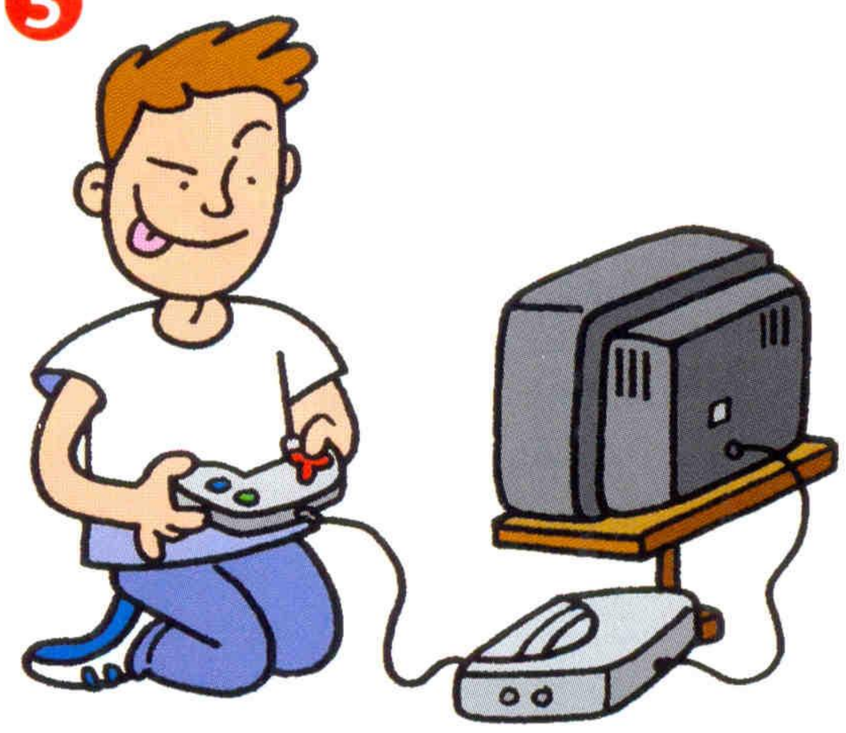
2

Паша читает.

Он
Она

читает.

3

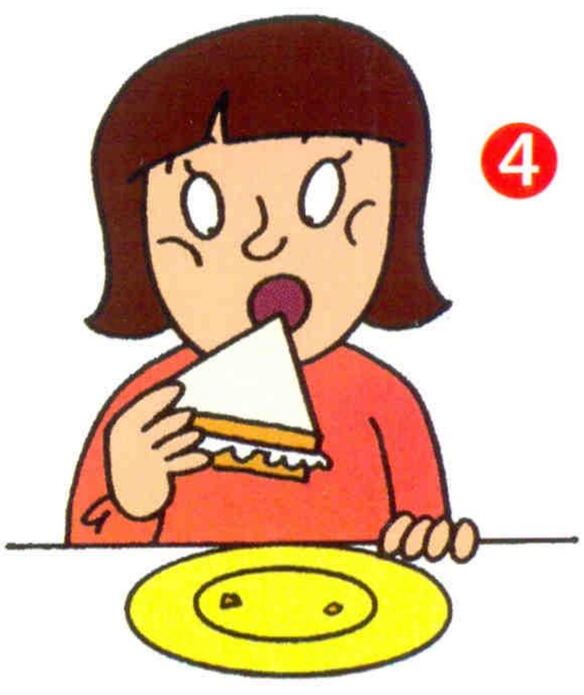


Витя играет.

Он
Она

играет.

4



Катя ест.

Он
Она

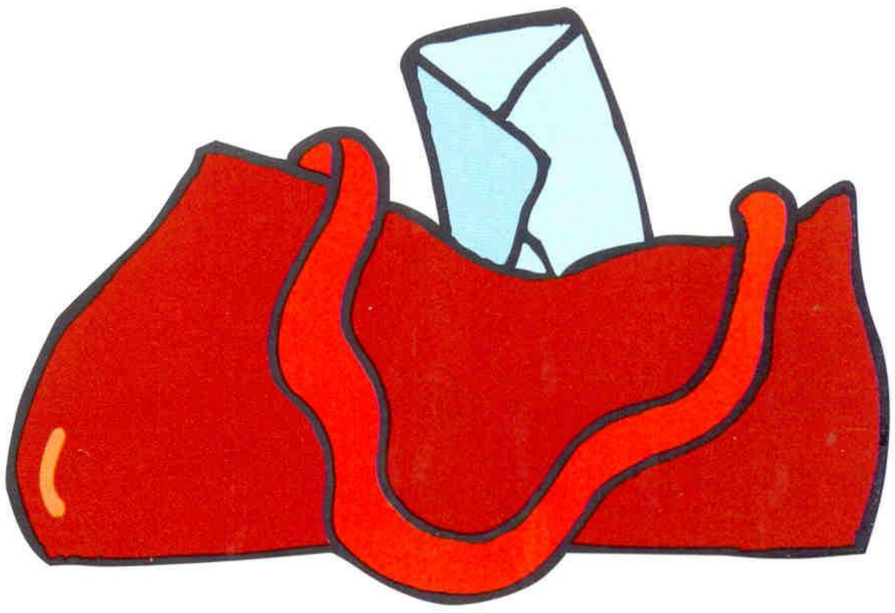
ест.

Мы используем слово **«они»**, когда говорим о двух или более людях, существах или предметах. И мы используем слово **«оно»**, когда говорим о предмете среднего рода. Впиши нужные слова на строчках внизу.

Они	Оно

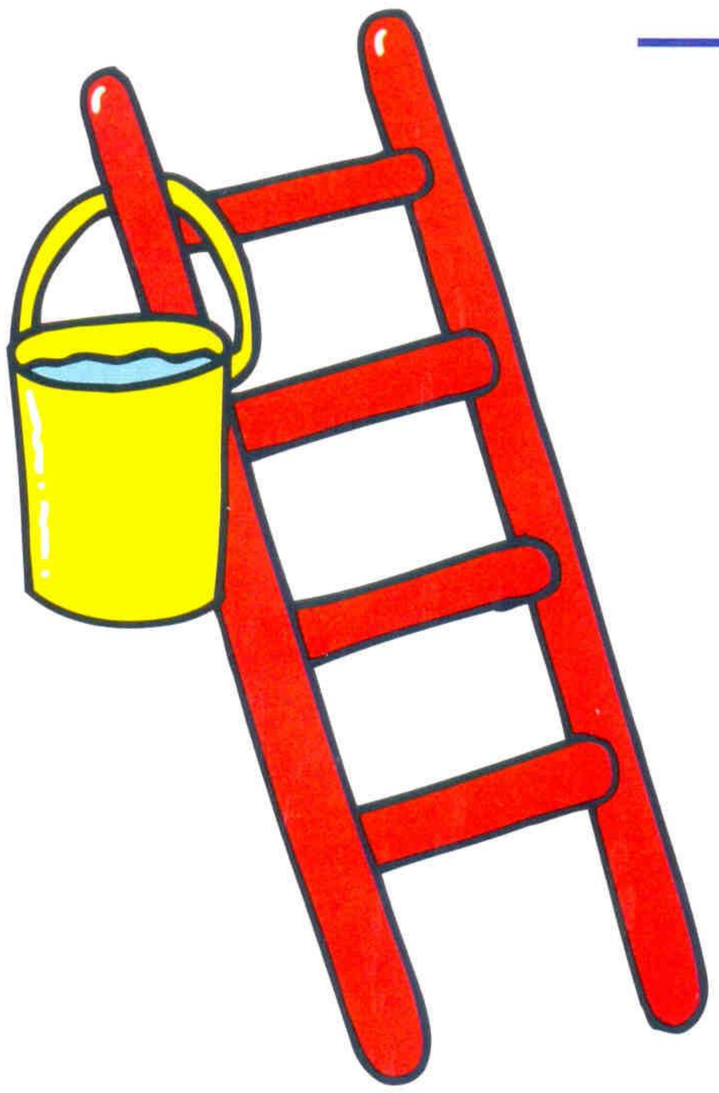
1 Коля и Толя бегут.

_____ бегут.



2 Письмо в сумке.

_____ в сумке.



3 Ведро на лестнице.

_____ на лестнице.

4 Диана и Сеня поют.

_____ поют.

Делай как я!

Ребята выполняют разные упражнения. Ответь на вопросы внизу страницы и впиши нужные цифры в пустых полях возле букв.

Какие два ребёнка трогают себя за нос? а ☐ ☐

Какие два ребёнка положили руки на колени? б ☐ ☐

Какие два ребёнка дотрагиваются до пальчиков ног? в ☐ ☐

Я и мои друзья

Дорогие родители!

В игре на этих страницах ребёнку предлагается найти совпадающие действия.

● Поиграйте в игру «Мама сказала» с ребёнком и его друзьями. Дайте им инструкции, что делать, говоря, например: «Мама сказала... сесть на корточки!» При этом быстро садитесь сами, а дети должны скопировать ваши действия. Кто замешкался или неправильно выполнил действие, выходит из игры. Победил тот, кто остался последним.

■ Усложните задание, например, захлопав в ладоши вместо того, чтобы присесть, и так далее.

Ответы:

а – 4, 5, б – 6, 10,
в – 2, 7, г – 1, 8,
д – 3, 11, е – 9.

Какие два ребёнка прыгают на месте?

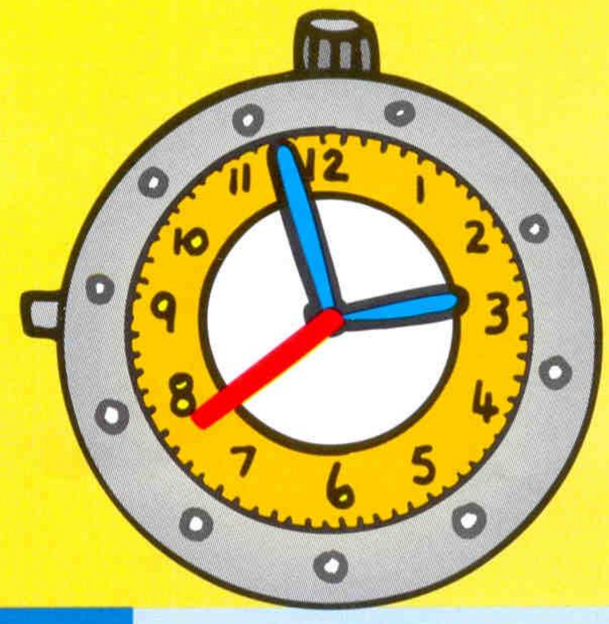
г ☐ ☐

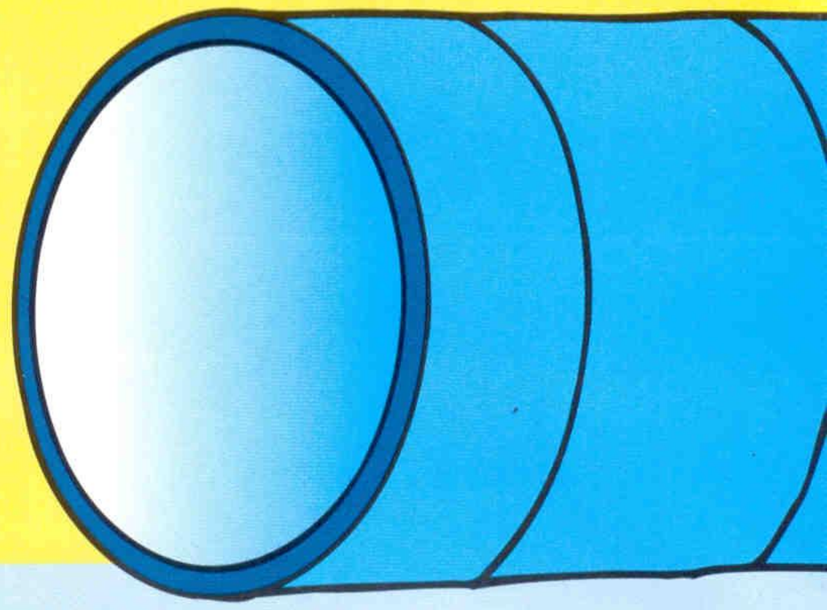
Какие два ребёнка положили руки на голову?

д ☐ ☐

Какой ребёнок делает что-то, отличное от остальных?

е ☐



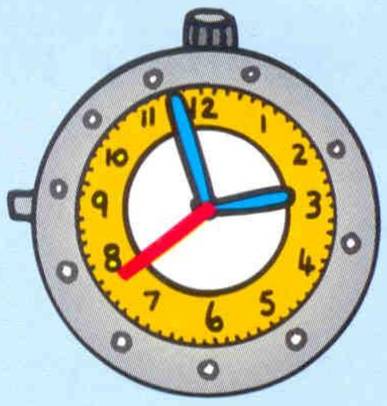


Весёлые истории

Кто быстрее

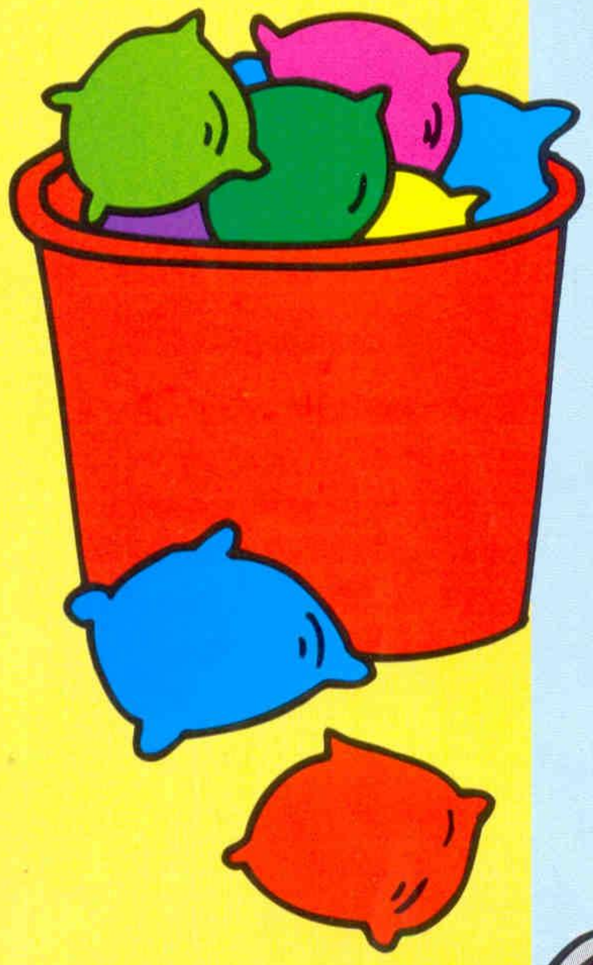
Ребята готовились к соревнованиям в спортзале после занятий. Алиса и Полина были в одной команде, собираясь померяться силами с Митей и Борей.

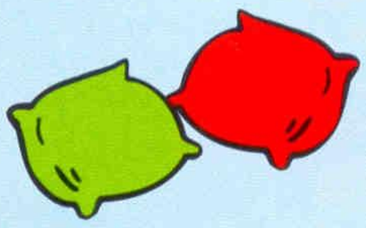
– Внимание! – сказал учитель физкультуры. – Сейчас будут соревнования на время. Самая быстрая команда получит приз.



Друзья нервничали, наблюдая, как выступали команды перед ними. Но вот настала их очередь.

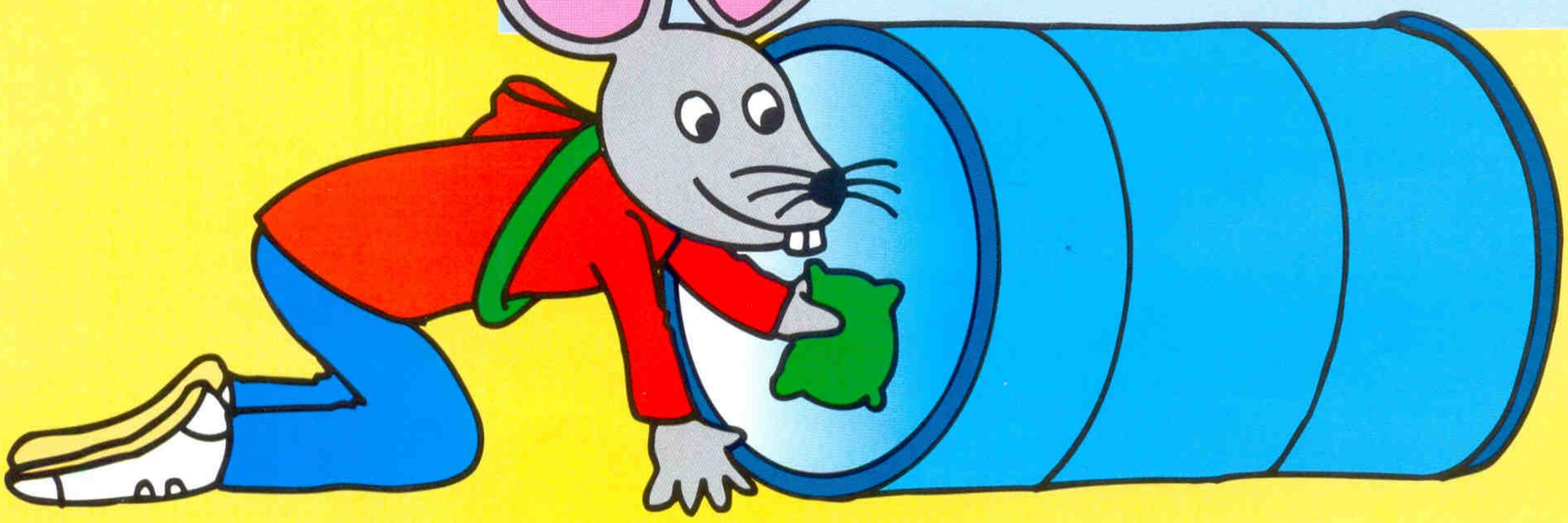
– Команды готовы? – спросил учитель. – Вам нужно пролезть через обруч, проползти по трубе, пробежать по скамье и взять мешочек с песком из корзины на другом конце зала. Затем пробежать назад через те же препятствия и передать мешочек следующему игроку.

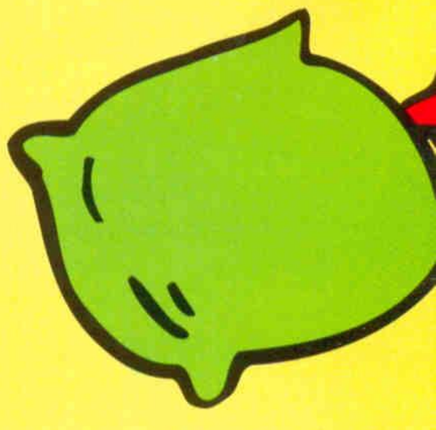




Он перевёл дыхание.

– Ваш товарищ должен пробежать дистанцию, положить мешочек обратно в корзину и вернуться назад. Понятно?





Полина и Митя кивнули. Они были готовы.

– Приготовиться, – скомандовал учитель. – Марш!

Полина бежала дистанцию, как молния. Она мигом пронеслась к корзине с мешками, схватила один и помчалась обратно к Алисе. Полина так торопилась, что не заметила, как одна её кроссовка спала с ноги и осталась в трубе.

Но когда она высунула голову из трубы, обруча, через который надо было пролезть, на месте не оказалось. Алиса показывала подружке, как крутить его вокруг талии.

– Смотри, – говорила она с гордостью, докручивая пятый оборот обруча.

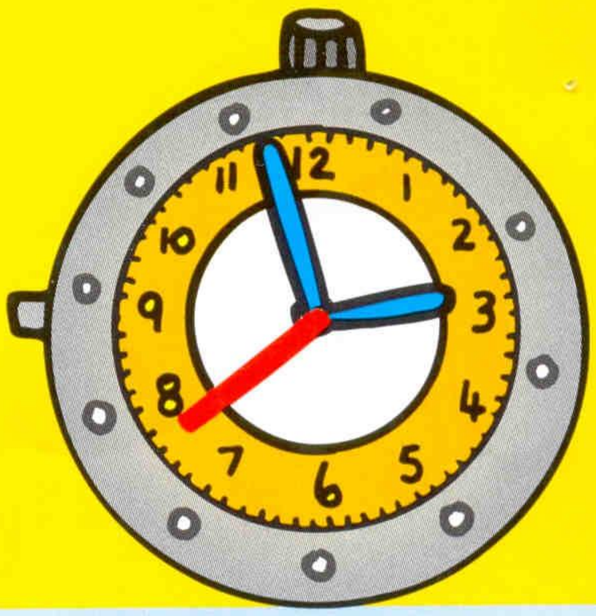
– Алиса! – закричала, задыхаясь, Полина. – Мне нужен обруч!

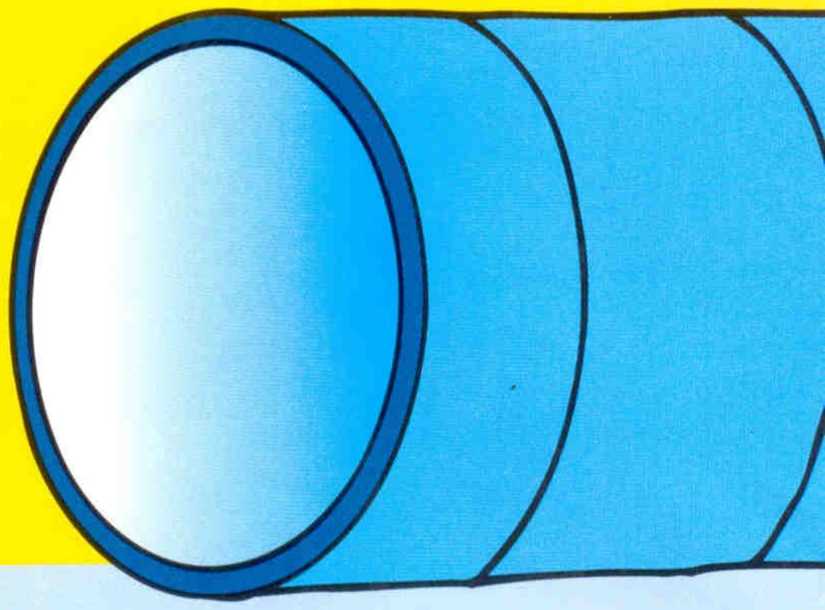
– Ой, Полина, извини, – сказала она смущённо, вручая Полине обруч. – Я не думала, что ты так быстро!

Та пролезла через него.

– Вот, Алиса, – сказала она, подавая ей мешочек с песком. – А теперь беги!

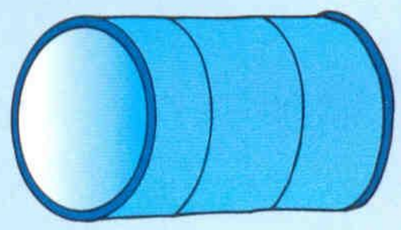
На другом конце зала Боря замечтался в ожидании, когда прибежит Митя.





Он услышал, как кто-то крикнул «А теперь беги!», и подумал, что это кричат ему.

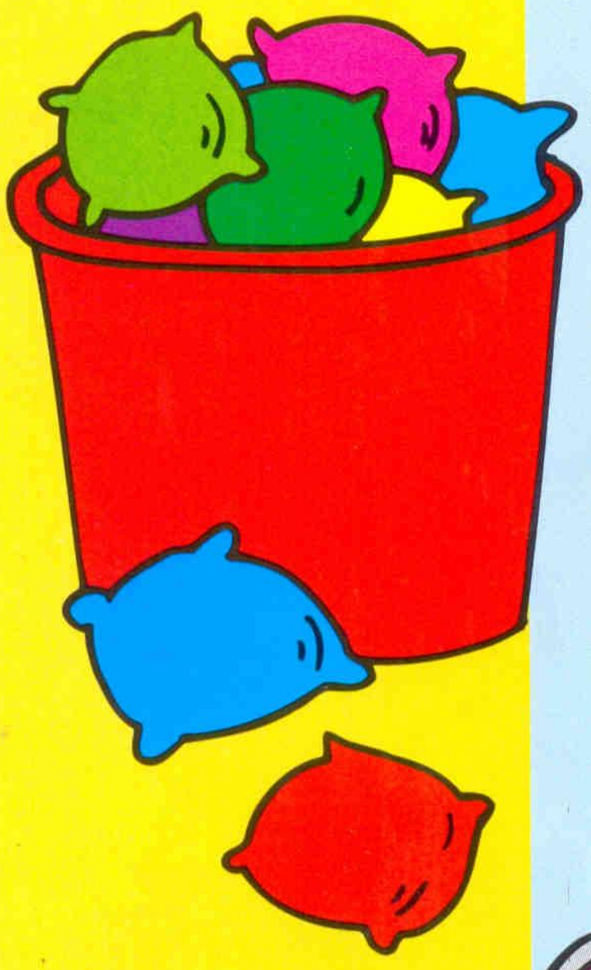
– Вперёд! – подбадривал он сам себя, протискиваясь через обруч и заползая в трубу, где столкнулся нос к носу с Митей, который полз с другой стороны.



– Боря! – воскликнул тот. – Ты должен был ждать меня, чтобы я передал тебе мешок. Ползи назад!

– Не могу, – ответил Боря. – Я застрял.

Пока ребята старались вылезти из трубы, в которой застряли, Алиса в своей трубе нашла кроссовку Полины.



«Надо отдать её Полине», – подумала она, вылезла из трубы и побежала обратно.

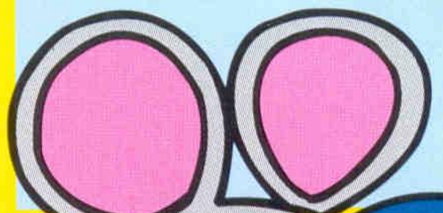
– Полина! – позвала она. – Смотри! Я нашла твою кроссовку!

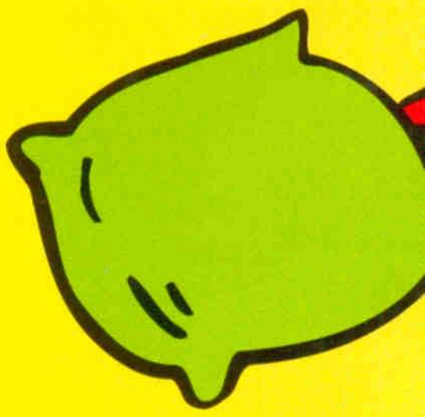
– Здорово! – воскликнула та. – Только мы сейчас проиграем эстафету. Где мешок с песком?

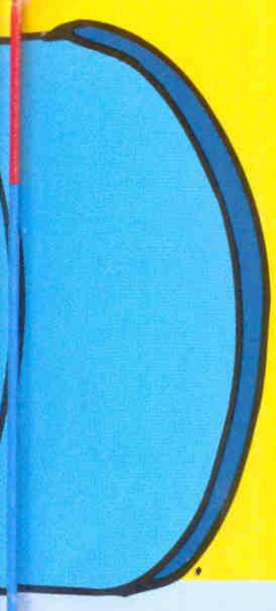
– Ой! – вырвалось у Алисы. – Я оставила его в трубе.

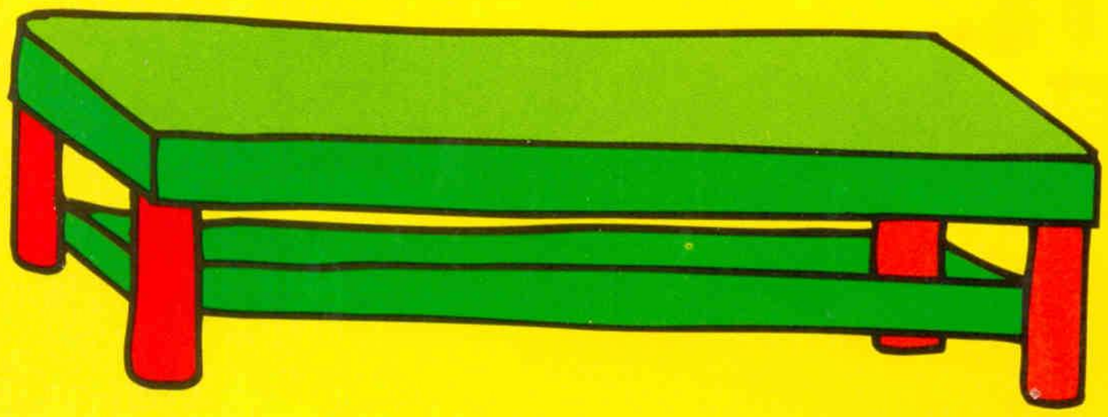
Полина посмотрела, как дела у Мити с Борей.

– Быстрее! – сказала она Алисе. – Ребята всё ещё в трубе. Если ты поспешишь, мы ещё сможем победить!





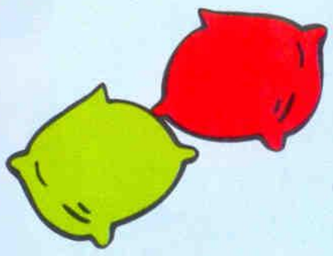




Алиса полезла в трубу за кроссовкой.

– Нашла! – раздался вскоре оттуда её приглушённый голос.

– Давай, Алиса! – воскликнула Полина. – Ребята вылезли из трубы, и Боря тебя догоняет!



Алиса пробежала по скамейке и бросила мешочек в корзину вместе с Борей.

– Быстрее Боря! – кричал Митя.

– Быстрее, Алиса! – кричала Полина.

Боря и Алиса финишировали одновременно. Счёт был равный.

– Мы выиграли приз? – спросил Боря, тяжело дыша.

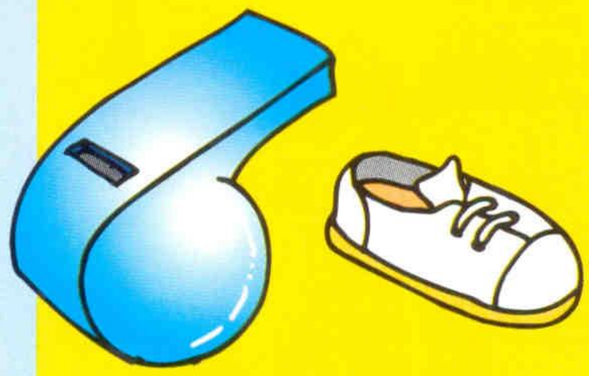
– Очень жаль, – сказал учитель. – Ваши команды показали среди всех наихудшее время. – Но, – усмехнулся он, – вы были самыми смешными. Я думаю, вы заслужили круг почёта.

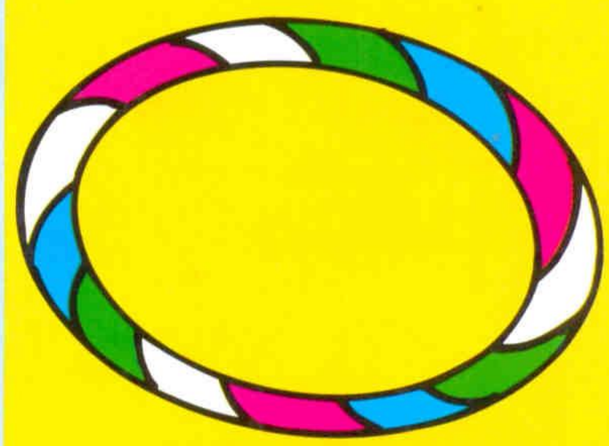
Весь зал захлопал в ладоши.

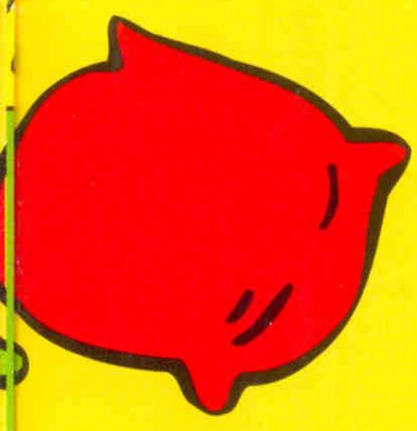
– Не так плохо быть последними, – хихикнула Полина.

– Ну, да, – подхватил Боря. – Мы здорово повеселились!

КОНЕЦ







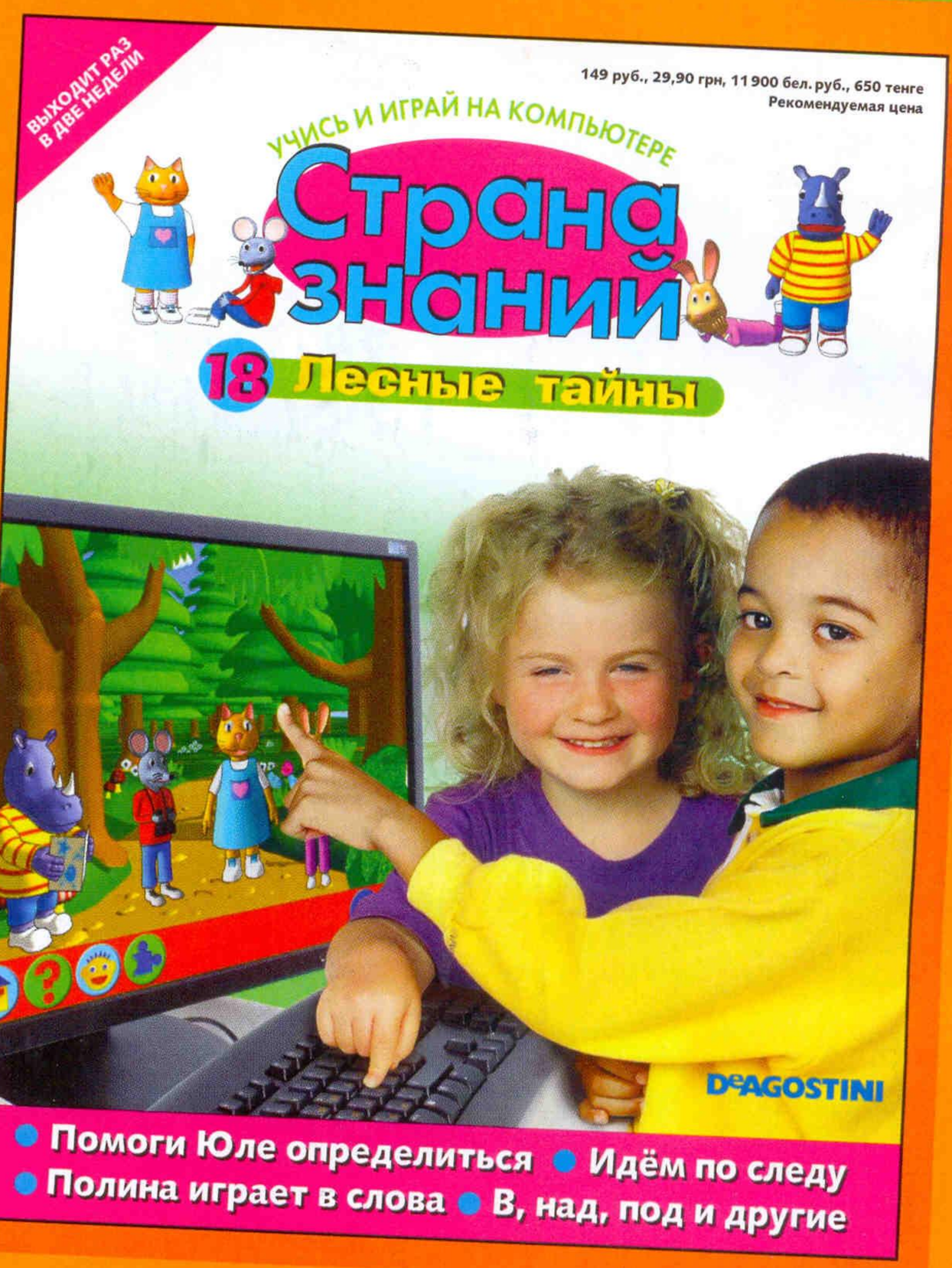
В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ 18

Лесные тайны

Учить буквы и цифры никогда ещё не было так интересно!

В журнале

- Научись различать следы животных.
- Узнай, как пишутся слова, которые мы часто используем.
- Ребята наблюдают за птицами.



На диске

- Интерактивное обучение и игры.
- Отыщи лягушку под мостом и корову на мухоморе!
- Посети школу волшебства и попрактикуйся в колдовских заклинаниях!
- Надпиши предметы на картинке.

ISSN: 2075-0560
9 772075 056770 00017